

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО  
Председатель УМС  
Библиотечно-информационного  
факультета  
Мазурицкий А. М.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ АБИС**

**Направление подготовки: 51.04.06 Библиотечно-  
информационная деятельность**  
**Программа подготовки: Теория и методология управления  
библиотечно-информационной  
деятельностью**  
**Квалификация выпускника: магистр**  
**Форма обучения: очная**

*(РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов)*

**Химки, 2025**

## **Цели освоения дисциплины**

Целью настоящего курса является формирование профессиональных компетенций выпускника в области проектирования автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС), с учетом особенностей и взаимосвязи организационных, технических, программных, лингвистических, технологических и др. подсистем. Особую ценность представляют комплекс суммы знаний, умений и навыков, связанных с реализацией и внедрением результатов проектных решений в практику работы библиотек и информационных органов, посредством освоения теоретических знаний, отработки практических навыков, связанных с разработкой организационных, технических и технологических решений начиная с предпроектного обследования объекта автоматизации, до проектирования и реализации конкретных вариантов АБИС, с учетом базовых принципов, пожеланий заказчика, и актуального состояния информационных технологий мирового уровня.

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Проектирование АБИС» относится к учебным дисциплинам информационно-коммуникационного цикла и формирует у магистров по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность. Знания и компетенции, необходимые для выполнения общепрофессиональной деятельности.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Проектирование АБИС», могут быть использованы при прохождении учебных практик, а также при выполнении научно-исследовательских квалификационных работ по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность.

Для успешного усвоения дисциплины «Проектирование АБИС» необходимо знание курса «Информационные технологии в деятельности учреждений культуры» и др., а также знание дисциплин, относящихся к базовому курсу.

**В результате освоения дисциплины у магистра формируются следующие компетенции:**

Наименован	Наименование	Планируемые результаты обучения,
------------	--------------	----------------------------------

ие компетенции	индикаторов достижения компетенции	соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Готов к системному анализу, экспертизе и модернизации технологических процессов в сфере библиотечно-информационной деятельности	ПК 3.1. – аргументированно выбирает, применяет и разрабатывает инструментари й технологического менеджмента для решения типовых задач управления библиотекой	Знать: атрибутивные признаки технологии как науки; структуру и тенденции развития библиотеки как технологической системы; инструментарий технологического менеджмента как концепции управления библиотекой как производственной системой; когнитивный потенциал технологического подхода
		Уметь: использовать технологический подход как научную методологию для решения исследовательских задач; применять методы технологического менеджмента в управлении библиотекой как производственной системой; определять стратегические направления развития библиотеки как технологической системы, разрабатывать и реализовывать технологические проекты и программы
		Владеть: методикой технологического проектирования библиотечных производственных процессов; подходами к оценке эффективности библиотечных процессов и качества библиотечно-информационных услуг; методикой разработки технологических дисциплин и учебных модулей образовательных программ профессионального образования

## 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины очной формы составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Объём дисциплины и виды учебной работы для студентов магистратуры, обучающихся на дневной форме обучения, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Вид контактной работы	Всего часов	3 семестр
<b>Объём контактной работы:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Лекции	18	18
Семинарские занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
ИКР	6	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 (2 з.е.)</b>	<b>72 (2 з.е.)</b>

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
			Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	
1	<b>Тема 1.</b> Введение в курс проектирования. российских библиотечно-информационных систем.	3	4	2	8	14	Устный опрос
2	<b>Тема 2.</b> Общая характеристика автоматизированной библиотечной системы, как объекта проектирования.	3	4	4	8	16	Устный опрос

3	<b>Тема 3.</b> Система задач АБИС	3	4	2	4	10	Контрольная работа
4	<b>Тема 4.</b> Основные принципы и этапы проектирования АБИС, её основных подсистем и узлов.	3	4	4	4	12	Устный опрос, Рубежный контроль
5	<b>Тема 5.</b> Предпроектное обследование объектов автоматизации.	3	1	2	4	7	Контрольная работа
6	<b>Тема 6.</b> Содержание работ, выполняемых на этапах проектирования АБИС.	3	1	2	4	7	Устный опрос
7	<b>Тема 7</b> Особенности проектирования корпоративных систем	3					Устный опрос
	ИКР	6					
	<b>ВСЕГО: 72</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		

### **Тема 1. Тема 1. Введение в курс проектирования. российских библиотечно-информационных систем.**

*Лекционное занятие.* Состав и организационная структура российских библиотечно-информационных систем. Организационная структура библиотечных систем России. Деление по ведомственным и административно-региональным признакам. Характеристика (количественная и качественная) ведомственных библиотечных систем, принципы управления, финансирования развития и координации деятельности:

- Минкультуры РФ,
- Научно-технических библиотек,
- Библиотек Российской академии наук,
- Библиотек высших учебных заведений,

- Медицинских библиотек,
- Сети сельскохозяйственных библиотек,
- Других библиотечных систем.

Библиотечные системы и отдельные библиотечно-информационные центры, подчиненные региональным (местным) административным органам: виды, организация, принципы управления и финансирования их деятельности. Российская государственная система научно-технической информации (РГСНТИ): состав, основные принципы организации, управления и деятельности. Характеристика крупнейших библиотек и информационных центров

Современные информационные технологии в библиотеках и информационных органах России: характеристика состояния. Отечественные разработки и организации-разработчики средств программного обеспечения (ПО) АБИС. Зарубежные средства ПО АБИС, используемые в Российских библиотеках. Сопоставительная характеристика отечественных и зарубежных средств ПО АБИС по основным функциональным, экономическим и эксплуатационным признакам. Количественная и качественная оценка истории и состояния внедрения средств автоматизации библиотечно-информационных процессов в российских библиотеках и информационных органах. Общая характеристика состояния и развития использования в российских библиотеках современных технологий во внутрибиблиотечной деятельности и обслуживании пользователей. Основные проблемы, сдерживающие полноценное использование современных технологий в российских библиотеках. Развитие корпоративных библиотечных объединений в России и за рубежом, как одной из форм решения проблем, стоящих перед библиотеками.

Тенденции развития инструментальной базы АБИС и их влияние на библиотечно-информационные технологии. Необходимость учета при проектировании современных АБИС состояния инструментальной базы, включая. Количественная и качественная характеристика изменения основных характеристик указанных средств и их влияния на основные направления развития библиотечных технологий. АБИС и электронные

библиотеки: их взаимосвязи и основные различия в принципах построения и функционирования.

*Самостоятельная работа студентов.* Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.

## **Тема 2. Общая характеристика АБИС, как объекта проектирования.**

*Лекционное занятие.* АБИС и связанная с нею система понятий. Автоматизированные информационные системы: определения, виды и их характеристика. Общие и отличительные особенности (функциональные и другие) АБИС по отношению к другим видам автоматизированных информационных систем. Понятия, связанные с автоматизацией библиотечных процессов и видов библиотечно-информационной деятельности: информационная потребность, запрос (информационный запрос), справочно-информационное обслуживание, информационное обеспечение, автоматизированная обработка данных, автоматизированное рабочее место, автоматическая навигация, автоматическое распознавание (речи, образов), автоматизация библиотеки, администрирование (базами данных, системой), категории и специализации персонала АИС. Понятия, связанные с оценкой показателей функционирования АБИС: релевантность, пертинентность, точность поиска (коэффициент точности поиска), информационный шум (коэффициент информационного шума), полнота поиска (коэффициент полноты поиска), потери информации (коэффициент потерь информации), характер соотношения значений коэффициентов точности и полноты поиска в АИС, оперативность предоставления информации.

*Семинарское и практическое занятие.*

Укрупнённое организационно-функциональное и формальное представление библиотеки Принцип построения и назначение схемы организационно-функционального представления АБИС. Перечень и общая характеристика ее основных составных узлов. Принципы построения, варианты и назначение схем формализованного представления библиотеки. Основные структурные элементы схем формализованного представления библиотеки и связи между ними. Организационно-функциональная структура

АБИС, ее назначение, составные элементы и их характеристика. Понятия «Граф» и «Сетевая структура» в применении к организационным и технологическим связям между подсистемами/подразделениями АБИС. Построение сетевых связей между двумя объектами организационной структуры АБИС по индивидуальным заданиям преподавателя.

Основные подсистемы АБИС и их взаимодействие внутри системы и с внешней средой. На основе обобщенной организационно-функциональной схемы АБИС детальная характеристика основных ее подсистем: комплектования и обработки входных документальных потоков, обслуживания пользователей, подготовки издательской продукции и поддержки Web-сервера, автоматизированной словарно-лингвистической службы, администрирования базами данных, административного управления, сохранения информационных ресурсов и др. Основные технологические процессы, выполняемые подсистемами. Причины, влияющие на качество функционирования АБИС и отдельных ее подсистем. Механизмы обратной связи между подсистемами и общие принципы технологической оптимизации процессов.

*Самостоятельная работа студентов.*

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка устному опросу.

### **Тема 3. Система задач АБИС**

#### *Лекционное занятие*

Состав задач, решаемых в АБИС и её подсистемах, их взаимосвязи и унификация Система понятий: «Задача», «Функциональная задача», «Пользовательская задача», «Информационная задача», «Регламентная задача», «Прикладная задача», «Делимая и неделимая задачи», «Дерево задач». Принципы построения дерева задач. Формализованное представление АБИС как системы решения комплексов пользовательских и информационных задач. Принцип построения системы унифицированных задач АБИС и связей между ними. Принципы комбинированного представления функциональной схемы АБИС через задачи системы и средства её обеспечения.



*Практическое занятие.*

Принципы построения дерева задач. Построение слушателями дерева задач на примере одной из подсистем АБИС. Построение системы связей между унифицированными задачами АБИС

*Самостоятельная работа студентов.*

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.  
Подготовка к контрольной работе.

**Тема 4. Основные принципы и этапы проектирования АБИС, её основных подсистем и узлов.**

*Лекционное занятие.*

Основополагающие принципы, закладываемые в проектные решения. Развернутая характеристика принципов, которые должны учитываться при проектировании АБИС:

- Принцип идентичности;
- Непрерывность, поэтапность и преемственность разработки и развития;
- Адаптивность;
- Модульный принцип построения программных и технических средств;
- Принцип технологичности;
- Технологическая (в том числе – сетевая) интеграция;
- Принцип корпоративности;
- Полная нормализация процессов и их мониторинг;
- Регламентация процессов;
- Экономическая целесообразность;
- Типизация проектных решений;
- Максимальное использование готовых решений;
- Ориентация на первых лиц объекта автоматизации.

*Семинарское занятие.*

Стадии и этапы проектирования: Стадии и этапы проектирования в соответствии с ГОСТ 34.601-90 и их содержание. Общая характеристика целей, задач и работ, решаемых на стадиях:

- предпроектного обследования объекта автоматизации,
- концептуального проектирования,
- эскизного проектирования,
- технического проектирования,
- рабочего проектирования.

*Самостоятельная работа студентов.*

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы.

Подготовка к устному опросу.

## **Тема 5. Предпроектное обследование объектов автоматизации**

*Семинарское и практическое занятие.*

Основные цели и признаки целесообразности создания АБИС. Характеристика преимуществ, получаемых библиотеками в результате их автоматизации. Возможные негативные последствия ошибочных проектных решений. Цели и задачи предпроектного обследования объектов автоматизации в соответствии с ГОСТ 34.601-90 и практикой автоматизации библиотек.

Методические и организационные основы выполнения предпроектного обследования. Основные этапы и содержание работ при предпроектном обследовании объектов автоматизации. Общие методические и организационные принципы проведения предпроектного обследования. Документальное обеспечение работ, участие персонала объекта автоматизации в предпроектном обследовании своей организации. Состав данных, подлежащих сбору и обработке при обследовании собственно объекта автоматизации. Состав данных, подлежащих сбору и обработке при обследовании пользователей системы. Состав данных, подлежащих сбору и обработке при обследовании организаций, входящих в информационную инфраструктуру объекта автоматизации. Подготовка выходных форм предпроектного обследования конкретного объекта автоматизации. Обработка и анализ результатов обследования, подготовка итоговых документов. Перечень и характеристика видов работ, связанных с обработкой результатов обследования объекта автоматизации. Объекты анализа полученных в результате обследования результатов. Содержание

технико-экономического обоснования целей задач автоматизации библиотеки.

Научно-технический отчет о результатах обследования: основные элементы содержания и правила оформления. Обработка выходных форм предпроектного обследования конкретного объекта автоматизации.

*Самостоятельная работа студентов.*

Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к контрольной работе.

## **Тема 6. Содержание работ, выполняемых на этапах проектирования АБИС**

*Лекционное занятие.*

Концептуальное проектирование и разработка программ автоматизации. Цели и общая характеристика концептуального проектирования. Методические основы концептуального проектирования:

- Принципы разработки организационно-функциональной структуры системы;
- Принципы разработки информационного и лингвистического обеспечения системы;
- Принципы разработки программного и технического обеспечения системы;
- Базовый состав сведений, составляющих содержание концептуального проекта АБИС;
- Базовый состав сведений, составляющих содержание концепции и программы создания системы, основные отличия в подготовке и содержании этих видов документа от концептуального проекта.

Назначение и основы организации Системы госрегистрации НИОКР.

Порядок разработки и представления технических заданий и тендеров на поставку или разработку программно-аппаратных средств АБИС и их подсистем. Общий порядок разработки, согласования и утверждения ТЗ на создание (развитие или модернизацию) АИС. Содержание разделов ТЗ на АБИС (Общие сведения. Назначение и цели создания (развития) системы. Характеристика объектов автоматизации. Требования к системе. Состав и

содержание работ по созданию системы. Порядок контроля и приемки системы Требования к составу и содержанию работ по подготовке объекта автоматизации к вводу АС в действие. Требования к документированию. Источники разработки.)

Порядок и правила оформления ТЗ на АБИС. Структура ТЗ на отдельные программно-технологические комплексы. Разработка тендеров на создание АБИС и/или поставку программных и технических средств: назначение тендеров, элементы содержания и их характеристика.

*Семинарское занятие.*

Состав работ, выполняемых на стадиях проектирования. Общая характеристика глубины проработки проектных решений по стадиям проектирования. Характеристика этапа технического проектирования; Характеристика этапа рабочего проектирования; Полный состав работ по проектированию системы и их характеристика; Порядок проведения испытаний и сдачи системы в эксплуатацию — состав работ и их характеристика.

Изучение документации эскизного проектирования реальных объектов автоматизации. Изучение примеров ТЗ и тендеров на создание реальных АБИС.

*Самостоятельная работа студентов.* Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка к устному опросу.

## **Тема 7. Особенности проектирования корпоративных систем**

*Лекционное занятие.* Виды корпоративных библиотечно-информационных систем (КБИС) и их характеристика. Организационные и технологические принципы построения библиотечно-информационных систем и их сетей. Требования к программному и техническому обеспечению совместимости участников библиотечных корпораций. Принципы разработки организационной структуры корпоративных библиотечных систем, функции библиотек-участниц, имеющих разный уровень развития. Изучение проектных решений КБИС и результатов их реализации

*Самостоятельная работа студентов.* Изучение материалов лекций, основной и дополнительной литературы. Подготовка устному опросу.

## **5. Образовательные технологии**

Процесс обучения включает:

- лекционные аудиторные занятия;
- семинарские и практические аудиторные занятия;
- внеаудиторная самостоятельная работа: изучение текстов лекций, ознакомление с основной и дополнительной литературой, выполнение упражнений для самопроверки, подготовка к контрольным работам и итоговой аттестации;
- интерактивные формы проведения зачета: творческое задание, разработка проекта, деловая игра.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**Тема 1. Введение в курс проектирования. Российские библиотечно-информационные системы.**

*Устный опрос.* Вопросы для опроса включают понятия, связанные с ведомственным и административно-региональным делением библиотек, с особенностями библиотечно-информационных систем, существующими российскими и зарубежными разработками ПО для АБИС.

**Тема 2. Общая характеристика автоматизированной библиотечной системы, как объекта проектирования.**

*Устный опрос.* Вопросы связаны с понятиями, связанными с автоматизацией библиотечных процессов и видами библиотечно-информационной деятельности: информационная потребность, запрос (информационный запрос), справочно-информационное обслуживание, информационное обеспечение, автоматизированная обработка данных, автоматизированное рабочее место, автоматическая навигация, автоматическое распознавание (речи, образов), автоматизация библиотеки, администрирование (базами данных, системой), категории и специализации

персонала АБИС; понятиями связанными с подсистемами АБИС, принцип построения и назначение схем организационно-функционального представления АБИС, основными структурными элементами схем формализованного представления библиотеки и связи между ними.

### **Тема 3. Система задач АБИС.**

**Контрольная работа.** Выполнение контрольной работы по созданию дерева задач для подсистемы, предлагаемой преподавателем

**Тема 4. Основные принципы и этапы проектирования АБИС, её основных подсистем и узлов.**

**Устный опрос.** Вопросы связаны с принципами проектирования АБИС, последовательностью этапов проектирования и особенностями проработки подсистем на разных этапах проектирования.

### **Тема 5. Предпроектное обследование объектов автоматизации.**

**Контрольная работа.** Формирование списка вопросов для предпроектного обследования определенной преподавателем подсистемы АБИС.

**Тема 6. Содержание работ, выполняемых на этапах проектирования АБИС.**

**Устный опрос.** Вопросы связаны с особенностями проектирования на различных этапах проектирования организационно-функциональной структуры системы; информационного и лингвистического обеспечения системы; программного и технического обеспечения системы, организационно-технологического обеспечения. Уточняются сведения базового состава сведений, составляющих содержание концепции и концептуального проекта.

### **Тема 7 Особенности проектирования корпоративных систем**

**Устный опрос.** Вопросы включают уточнение понятий, связанных с корпоративными системами, этапами проектирования, программным обеспечением систем, разрабатываемыми подсистемами.

Тестовые задания

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
1.	Техническое обеспечение АБИС это:	а.	Компьютерная техника, периферийные устройства.
		б.	Технический персонал библиотеки.
		в.	Все вышеперечисленное.
4.	Организационное обеспечение АБИС это:	а.	Библиотечные работники, инженерно-технические работники, администраторы баз данных, программисты и др.
		б.	Организационные мероприятия по обеспечению условий работы на компьютере, требуемых нормативных параметров освещения рабочих мест, температурно-влажностного режима в помещениях библиотеки и т.п.
		в.	Организационно-технологическая документация, средства контроля и управления.
7.	Многоплатформенност ь АБИС это:	а.	Поддержка работы разных модулей АБИС на разных платформах.
		б.	Возможность работы с различными операционными системами и СУБД.

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
		в.	Использование нескольких платформ для разработки программных средств АБИС.
10.	Критерии выбора АБИС.	а.	Состав технической документации, организация технической поддержки.
		б.	Набор выполняемых функций, возможность поэтапного внедрения.
		в.	Возможность самостоятельной разработки программного обеспечения.
		г.	Верны пункты а и б.
14.	Электронный каталог это:	а.	Программно-аппаратный комплекс для хранения и доступа к электронным документам, предоставленный в распоряжение пользователей
		б.	Библиографический список в электронном виде, обеспечивающий быстрый поиск записей по запросам пользователей.



№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
		в.	Библиотечный каталог в машиночитаемой форме, работающий в реальном режиме времени и предоставленный в распоряжение пользователей.
17.	Основные виды АРМ в библиотеке.	а.	Каталогизатор, Книговыдача
		б.	Комплектатор, Книгообеспеченность
		в.	Все вышеперечисленные
20.	Соотношение понятий «Web-страница», «Web-сайт», «Web-документ»	а.	Web-сайт состоящий из Web-страниц является Web-документом.
		б.	Web-документ размещенный на сайте может не являться Web-страницей.
		в.	Оба утверждения верны.
23.	Назначение и область применения протокола Z39.50	а.	клиент-серверный протокол для связи АРМ АБИС с электронным каталогом.
		б.	Клиент-серверный протокол для поиска и получения информации с удаленных компьютерных баз данных
		в.	клиент-серверный протокол для управления компьютерными базами данных.

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
26.	Назначение системы ИРБИС64	а.	Автоматизация обработки документов библиотечного фонда.
		б.	Автоматизация основных технологических процессов библиотеки.
		в.	Обеспечение сохранности библиотечного фонда в залах открытого доступа.
29.	Формат MARC это:	а.	Электронный формат библиотечного документа.
		б.	Формат представления каталожной карточки на экране компьютера.
		в.	Формат библиографической записи в электронном каталоге.
32.	Этапы автоматизации библиотек.	а.	Ввод в действие.
		б.	Разработка технического здания.
		в.	Предпроектное обследование.
		г.	Все вышеперечисленное.
36.	Соотношение понятий «поле» и «элемент библиографического описания»	а.	Элемент библиографического описания заносится в поле записи электронного каталога.
		б.	Элемент библиографического описания это поле в записи электронного каталога.

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
		в.	Элемент библиографического описания содержит поле записи электронного каталога
39.	Корпоративная каталогизация это:	а.	Создание библиографических записей усилиями нескольких учреждений
		б.	Использование одного каталога несколькими организациями.
		в.	Использование корпоративного стандарта описания документа при каталогизации.
42.	Виды документов, составляющих нормативно-справочную базу АБИС.	а.	Международные и национальные стандарты.
		б.	Справочные издания, положения, инструкции.
		в.	Все вышеперечисленное.
45.	Основное назначение АРМ Комплектатор АБИС	а.	Ведение заказов на комплектование фонда библиотеки и учет новых поступлений.
		б.	Формирование комплектов учебной литературы для обеспечения учебного процесса.
		в.	Все вышеперечисленное.

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
48.	Система электронной доставки документов это:	а.	Порядок распространения электронных документов от издательств в книготорговые организации и библиотеки.
		б.	Программно-технологический комплекс для предоставления электронных копий библиотечных документов по запросам граждан для научных и образовательных целей в соответствии с авторским правом.
		в.	Способ доставки документов библиотечного фонда по электронным коммуникационным каналам по запросам граждан для научных и образовательных целей.
51.	АРМ – это:	а.	Автоматическое рабочее место.
		б.	Автоматизированное рабочее место.
		в.	Авторегулируемое рабочее место.
54.	Информационное обеспечение АРМ - это:	а.	Вычислительная техника.
		б.	Телефонная и радиосвязь.
		в.	Базы данных.
57.	ОРАС это:	а.	Фирменное наименование АБИС.

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
		б.	Общедоступный онлайновый электронный каталог и интерфейс для пользователей.
		в.	Специализированная информационная система для архивов и библиотек.
60.	Коммуникативные форматы это:	а.	Формат, предназначенный для обеспечения возможности обмена данными между автоматизированными системами разных организаций.
		б.	Способы коммуникации между пользователями информационной системы.
		в.	Форматы файлов, поддерживаемые АБИС, для информационного обслуживания пользователей.
63.	Основное назначение АРМ Каталогизатор АБИС.	а.	Автоматизированный ввод данных с карточек библиотечного каталога в базу данных.
		б.	Формирование и печать каталожных карточек для библиотечного каталога.

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
		в.	Выполнение всех функций по формированию электронного каталога и базы данных читателей.
66.	Основное назначение имидж-каталога.	а.	Создание положительного имиджа библиотеки у пользователей электронного каталога.
		б.	Обеспечение возможности автоматизированного поиска документов в карточном каталоге библиотеки.
		в.	Обеспечение сохранности карточного каталога библиотеки компьютерными средствами.
69.	Основное назначение АРМ Книговыдача АБИС	а.	Получение статистических данных о посещаемости библиотеки читателями.
		б.	Регистрация выдачи и возврата библиотечных документов в электронном каталоге.
		в.	Все вышеперечисленное.
72.	Полнотекстовые электронные ресурсы это:	а.	Электронные ресурсы компьютера, представленные в текстовом виде.
		б.	Электронные ресурсы, для работы с которыми требуются полные тексты документов.

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
		в.	Полные тексты документов, представленные в электронном виде, для работы с которыми требуется компьютер.
75.	Сетевые АБИС это:	а.	АБИС, предназначенные для автоматизации работы сети библиотек.
		б.	АБИС, работа которых основана на сетевых компьютерных технологиях.
		в.	АБИС, доступ к которым возможен из сети Интернет.
78.	Является ли прикладное ПО обязательным элементом АБИС?	а.	Да, является основной составляющей АБИС.
		б.	Нет, не является, но взаимодействует с прикладным ПО.
		в.	Может входить в состав АБИС по желанию библиотечного персонала.
81.	Что относится к системному ПО?	а.	Программные средства АБИС
		б.	Операционные системы, системы управления базами данных, системы программирования.
		в.	Все вышеперечисленное.

№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
84.	Основное назначение АРМ Администратор АБИС	а.	Автоматизация работы административного персонала библиотеки.
		б.	Управление правами доступа пользователей АБИС, поддержание актуальности и целостности баз данных читателей и электронного каталога.
		в.	Все вышеперечисленное.
87.	Основное назначение АРМ Читатель АБИС	а.	Учет зарегистрированных читателей библиотеки.
		б.	Автоматизированный поиск информации в ЭК и заказ документов.
		в.	Автоматизация работы читателя с электронными полнотекстовыми документами.
90.	СУБД это:	а.	Совокупность программных и лингвистических средств общего или специального назначения, обеспечивающая управление доступом к данным удаленных библиотек.



№	Формулировки вопросов	Варианты ответов	
		б.	Совокупность программных и лингвистических средств общего или специального назначения, обеспечивающих управление созданием и использованием баз данных.
		в.	Совокупность программных средств, обеспечивающих автоматизированный доступ к информации, хранящейся в базе данных.
		б.	Тип сетевой АБИС
		в.	Сетевая модель передачи данных

### **Примерный перечень вопросов для рубежного контроля.**

1. АБИС и связанная с нею система понятий, общие и отличительные особенности в ряду других видов автоматизированных информационных систем;
2. Организационная структура библиотечных систем России;
3. Характеристика (количественная и качественная) ведомственных библиотечных систем, принципы управления, финансирования развития и координации деятельности;
4. Российская государственная система научно-технической информации (РГСНТИ);
5. Современные информационные технологии в библиотеках и информационных органах России: характеристика состояния;
6. Отечественные разработки и организации-разработчики средств программного обеспечения (ПО) АБИС;

7. Зарубежные средства ПО АБИС, используемые в Российских библиотеках;
8. Понятия, связанные с оценкой показателей функционирования АБИС: релевантность, пертинентность, точность поиска, информационный шум;
9. Принцип построения и назначение схемы организационно-функционального представления АБИС;
10. Основные подсистемы АБИС и их взаимодействия внутри системы и с внешней среды.

**Контрольные вопросы по курсу «Проектирование АБИС» (зачет).**

1. АБИС и связанная с ней система понятий, общие и отличительные особенности в ряду других видов автоматизированных информационных систем
2. Виды и содержание итоговых документов стадии концептуального проектирования;
3. Внутрисистемные форматы баз данных, их состав, характеристика и общие принципы разработки
4. Входной и выходной информационные потоки АБИС, их общая характеристика и принципы организации в зависимости от особенностей объекта автоматизации;
5. Задачи АБИС, общие определения и их виды, унификация задач.
6. Коммуникативные форматы баз данных, их состав, характеристика и общие принципы разработки.
7. Методологические основы концептуального проектирования АБИС
8. Механизм обратной связи и технологической оптимизации процессов при проектировании АБИС.
9. Общая характеристика АБИС как объекта проектирования (базовые понятия, формы представления, механизм обратной связи)
10. Общая характеристика этапов эскизного, технического и рабочего проектирования.
11. Общие методические и организационные принципы проведения работ по предпроектному обследованию.
12. Организационно-функциональное представление библиотеки как объекта проектирования.
13. Основные принципы проектирования АБИС, стадии и этапы

14. Основы методологии концептуального проектирования (содержание и порядок выполнения работ, виды и содержание итоговых документов)
15. Особенности проектирования АБИС с учетом деятельности организации в корпоративных библиотечных системах
16. Понятие «Корпоративная библиотечная система», виды корпоративных библиотечных систем и их характеристика (цели, задачи, общие принципы построения);
17. Понятия: «Задача», «Функциональная задача», «Пользовательская задача», «Информационная задача», «Дерево задач».
18. Предпроектное обследование, состав данных, подлежащих сбору и обработке при обследовании объекта автоматизации;
19. Принципы построения логической структуры баз данных при проектировании АБИС
20. Принципы разработки лингвистического обеспечения системы;
21. Принципы разработки программного и технического обеспечения системы на стадии её концептуального проектирования;
22. Принципы разработки тендеров на создание АБИС и поставку программно-технических средств.
23. Проектирование технологии сохранения информационных ресурсов: назначение, состав используемых средств и методов.
24. Различные формы представления библиотеки как объекта проектирования (организационно-функциональное, формализованное, в виде сетевой структуры
25. Система задач АБИС, учитываемая при проектировании.
26. Состав данных, подлежащих сбору и обработке при обследовании объекта автоматизации в предпроектном обследовании.
27. Состав работ по проектированию и сдаче АБИС в эксплуатацию
28. Состав работ по эскизному, техническому и рабочему проектированию системы и их характеристика;
29. Состав средств информационного обеспечения АБИС, основные объекты разработки информационного обеспечения АБИС.
30. Структура и содержание технического задания на создание АБИС.
31. Унификация состава задач при проектировании АБИС;
32. Формализованное представление библиотеки как объекта проектирования.

33. Характеристика и принципы выбора технических средств для хранения данных.

34. Характеристические особенности концептуального, эскизного, технического и рабочего проектированию АБИС.

35. Цели и задачи, общие методические и организационные основы проведения предпроектного обследования;

36. Цели и содержание стадии концептуального проектирования.

37. Эскизное, техническое и рабочее проектирование АБИС: общие положения.

38. Этапы проектирования АБИС и их содержание.

Успеваемость обучающегося по каждому виду аттестации оценивается от 0 до 100 баллов.

В баллах оцениваются теоретические знания, практические умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (или ее части - для дисциплин, изучаемых в течение нескольких семестров), а также результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ, прохождения всех видов практик и научно-исследовательской работы.

Баллы набираются по каждому виду аттестации в течение всего периода обучения и вносятся преподавателями в аттестационные ведомости.

Максимальная итоговая сумма баллов, по которой может быть оценен уровень освоения изучаемой учебной дисциплины за семестр (далее - максимальная итоговая сумма баллов по дисциплине за семестр), не может превышать 100 баллов, которые включают оценку работы обучающегося в течение семестра и оценку, полученную на экзамене (зачете), из них:

- до 60 баллов — по результатам текущего контроля успеваемости;
- до 40 баллов — по результатам промежуточной аттестации.

По результатам текущего контроля успеваемости обучающийся может получить максимально 60 баллов, из них:

- до 20 баллов - за посещаемость учебных занятий;
- до 20 баллов – по результатам рубежного контроля знаний/контрольного задания в устной или письменной форме;
- до 20 баллов - по результатам текущего контроля (выполнение тестов, презентаций, контрольных работ, домашних заданий, сдачу коллоквиумов, рефератов по теме, просмотров, прослушиваний и др.) и научно-исследовательской работы.

По каждой учебной дисциплине в течение семестра проводится текущий контроль знаний обучающихся. Текущий контроль оценивает освоение отдельных разделов (модулей) дисциплины.

Прохождение промежуточной аттестации является обязательным. По результатам промежуточной аттестации обучающийся может получить максимально до 40 баллов. При прохождении промежуточной аттестации, баллы суммируются с баллами,

набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине, и переводятся преподавателем в пятибалльную шкалу оценок.

**Шкала перевода**  
**для экзамена и дифференцированного зачета (зачет с оценкой)**  
*Баллы по 100-балльной системе*                      *Пятибалльная система оценки*

85-100 баллов	Отлично
70-84 баллов	Хорошо
52-69 баллов	Удовлетворительно
51 балл и ниже	Не удовлетворительно

<b>Шкала перевода для недифференцированного зачета (зачет/незачет)</b>	
52-100 баллов	Зачет
51 балл и ниже	Не зачтено

**Критерии оценки знаний студентов при проведении устного опроса /  
рубежный контроля, контрольной работы, семинара:**

- оценка «отлично» выставляется студенту за содержательный ответ на все вопросы преподавателя, активное участие в семинарах.
- оценка «хорошо» - содержательный ответ по вопросам преподавателя, тем семинара, но неуверенно отвечает на уточняющие вопросы.
- оценка «удовлетворительно» - неполное сообщение по вопросу темы и неубедительный ответ на вопросы преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание ответа на вопросы преподавателя по теме занятия.

**Критерии оценки выполненной студентом практической работы:**

Практическая работа должна быть:

- выполнена по заданию педагога и в соответствии с условием работы;
- реализована самостоятельно;
- оформлена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению практической работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, проявил готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач, самостоятельно приводит практические примеры и уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно и в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, но при этом самостоятельно не приводит практические примеры, либо не уверенно отвечает на уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не уверенно и не в полном объеме выполнил предложенное преподавателем задание, но старается проявлять готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил предложенное преподавателем задание и не проявляет готовность к применению инструментальных средств исследования для решения поставленных задач.

### **Порядок выставления общей оценки в рамках промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация** по дисциплине в 3 семестре проходит в **форме зачета** и отражает комплексный характер учета работы студента по параметрам:

- посещаемости занятий;
- активности работы на семинарских занятиях;
- количества и содержательности сообщений по проблематике семинаров;
- оценки докладов и презентаций (по соответствию определенным требованиям);
- оценки качества выполненных практических заданий по дисциплине.

#### **Критерии оценки.**

##### **Оценка «отлично» соответствует:**

- не менее 90% посещаемости занятий;
- не менее двух выступлений по тематике семинаров;
- активное участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;
- своевременное представление и качественная подготовка докладов и презентаций;
- полное знание вопросов при ответе на зачете.

##### **Оценка «хорошо» соответствует:**

- не менее 80% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- участие в обсуждении вопросов семинарских занятий;

- своевременное представление и качественная подготовка докладов, презентаций и практических работ;
- хорошее знание вопросов при ответе на зачете.

**Оценка «удовлетворительно» соответствует:**

- не менее 70% посещаемости занятий;
- не менее одного выступления по тематике семинаров;
- представление и качественная подготовка докладов, презентаций и практических работ;
- удовлетворительное знание вопросов при ответе на зачете.

**Оценка «неудовлетворительно» соответствует:**

- пропуском более 50% занятий без уважительных причин;
- пассивность при обсуждении вопросов семинара;
- отсутствие выступлений по темам семинарских занятий;
- несвоевременно сданным и некачественно подготовленным докладам;
- неудовлетворительному ответу на вопросы при ответе на зачете.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**Основная литература:**

**1. Алешин, Л.И.** Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АБИС) [Текст]: [учеб. пособие] / Л.И. Алешин. - М.: Форум, 2012. - 430 с.: ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 426-428. - ISBN 978-5-91134-568-6: 418-89.

**2. Алешин, Л.И.** Организационное и технологическое обеспечение АБИС: учеб. пособие / Л.И. Алешин; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М.: ГПНТБ России, 2010. - 292 с.: ил., схем. - Библиогр.: с. 290-291. - ISBN 978-5-85638-143-5: 233,09; 200

**3. Алешин, Л.И.** Проектирование библиотечных АИС: учеб.-метод. пособие / Л.И. Алешин. - М.: Либерия - Бибинформ, 2008. - 351 с.: схем., табл. - (Библиотекарь и время. XXI век; вып. 97). - Библиогр.: с. 341-349. - ISBN 978-5-8167-0012-2: 150-.

**4. Дубровин, А.Д.** Интеллектуальные информационные системы: учеб. пособие. Ч. 1 / А.Д. Дубровин; Моск. гос. ун-т культуры и искусств; [науч. ред., О.В. Шлыкова]. - М.: МГУКИ, 2008. - 188 с. - Библиогр.: с. 187-188. - 170-.

**5. Дубровин, А.Д.** Интеллектуальные информационные системы: [учеб. пособие для студентов вузов] / А.Д. Дубровин. - М.: [Б. и.], 2010. - 358 с.: схем., табл., формулы. - Библиогр.: с. 356-358. - 120- ; 283-69.

**6. Жданов, С.А.** Информационные системы [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Жданов; Жданов С.А., Соболева М.Л., Алфимова А.С. - Москва: Прометей, 2015. - ISBN 978-5-9906-2644-7.

**7. Леонидова, Г.Ф.** Программно-техническое обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем. Часть 2. Программное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.Ф. Леонидова; Леонидова Г.Ф. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012. - 265 с. - ISBN 978-5-8154-0221-8.

**8. Шкундин, Семен Захарович.** Теория информационных процессов и систем: учеб. пособие / Шкундин Семен Захарович, Берикашвили Валерий Шалвович; С.З. Шкундин, В.Ш. Берикашвили. - Москва: Горная книга, 2012. - 475 с.: ил. - Библиогр.: с. 469-471. - ISBN 978-5-98672-285-6.

#### **Дополнительная литература:**

**1. Абдикеев, Н.М.** Интеллектуальные информационные системы / Н.М. Абдикеев; Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова; под общ. ред. К.И. Курбакова. - М.: [Рос. экон. акад.], 2003. - 187 с.: схем. - Библиогр.: с. 182-187. - 50-.

**2. Андрейчиков, А.В.** Интеллектуальные информационные системы: учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. - М.: Финансы и Статистика, 2004. - 422, [1] с.: схем. - ISBN 5-279-02568-2: 244-.

**3. Белов, В.С.** Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения: учеб. пособие: руководство по изучению курса: практикум по курсу / В.С. Белов; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - М.: МЭСИ, 2004. - 114 с. - ISBN 5-7764-0425-8: 71-50-.

**4. Нечипоренко, В.П.** Избранные лекции по дисциплине "Информационные ресурсы и информационное обеспечение автоматизированных библиотечных систем" [Электронный ресурс]: [учеб. пособие]: спец. 052700 Библ.-информ. деятельность: специализация: Компьютер. технологии в библ. и информ. системах / В.П. Нечипоренко, В.А. Цветкова, Я.Л. Шрайберг; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М.: ГПНТБ, 2005. - 48 с. - б. ц.



## **Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Доступ в ЭБС:

- ЭБС Ю-райт
- ЭБС ЛАНЬ
- ЭБС IPR Media
- ЭБС РУКОНТ
- ЭБС Нексмедиа (Университетская библиотека онлайн)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения лекционных и семинарских занятий необходима аудитория, оснащенная со звуковыми колонками и мультимедийным проектором для демонстрации презентаций. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс с числом компьютеров, достаточным для самостоятельной работы каждого студента, а также компьютера и мультимедийного проектора на рабочем месте преподавателя.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых в преподавании дисциплины**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные образовательные технологии: предоставление обучающимся доступа к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Word, Excel, Power Point;  
Adobe Photoshop;  
Adobe Premiere;  
Power DVD;  
Media Player Classic.

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оборудованная учебная аудитория с маркерной доской, экраном и цифровым проектором для проведения лекционных и семинарских занятий. Библиотека с читальным залом; специализированная учебная лаборатория для практических занятий и самостоятельной работы бакалавров, оснащенная всем необходимым комплексом материально-технических средств, от копировальной техники, аудио-видеоустройств, до персональных компьютеров с выделенным доступом к сети Интернет.

#### **11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости (при наличии заявления обучающегося с ОВЗ) рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья. Для этого от обучающегося требуется личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.